



سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی(ره)



جمهوری اسلامی ایران

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

۱۴۰۳/۰۲/۲۸

آزمون اختصاصی دوره های کارشناسی ارشد دانشگاه باقرالعلوم (ع) سال ۱۴۰۳

رشته های:

- ۱- فلسفه علوم اجتماعی (کد ۵۶۱)
- ۲- دانش اجتماعی مسلمین (کد ۵۶۲)
- ۳- جامعه شناسی (کد ۵۶۳)
- ۴- مدیریت راهبردی فرهنگ (کد ۵۶۴)
- ۵- تبلیغ و ارتباطات فرهنگی (کد ۵۶۵)
- ۶- مدیریت رسانه (کد ۵۶۶)
- ۷- مطالعات زنان گرایش زن و خانواده (۵۶۷)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤالات	از شماره	تا شماره
۱	عقاید	۱۵	۱	۱۵
۲	اصول فقه	۱۵	۱۶	۳۰
۳	فقه	۱۵	۳۱	۴۵
۴	زبان انگلیسی	۱۰	۴۶	۵۵
۵	روش تحقیق	۲۰	۵۶	۷۵
۶	مبانی جامعه شناسی و فرهنگ	۲۰	۷۶	۹۵
۷	مبانی ارتباطات	۱۵	۹۶	۱۱۰
۸	فلسفه علوم اجتماعی	۱۰	۱۱۱	۱۲۰

در این آزمون پاسخ اشتباه به سؤال، نمره منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب محمدعلی میرزایی با شماره داوطلبی ۴۰۳۱۵۲۴ در این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضاء

عقاید:

- ۱- کدام یک درباره ادراک فطری انسان نسبت به خداوند صحیح است؟
 - (۱) از اقسام علم حصولی است.
 - (۲) از اقسام علم حضوری است.
 - (۳) تبدیل پذیر است.
 - (۴) خطا پذیر است.
- ۲- بر اساس عبارت « ان المقتضى الادلة على إثبات المبدأ المتعال هو أنه تعالى واجب الوجود و مطلق و صرف، فإذا كان كذلك فخصائص الممكنات مسلوبة عنه » چرا واجب الوجود ویژگی های ممکنات را ندارد؟
 - (۱) چون ویژگی های ممکنات، ذاتی ممکنات است.
 - (۲) چون ویژگی های ممکنات، لازمه اعدام است.
 - (۳) چون ویژگی های ممکنات، با وجوب وجود ناسازگار است.
 - (۴) چون ویژگی های ممکنات، با احدیت ناسازگار است.
- ۳- کدام یک، دلیل معتزله بر نفی صفات از ذات الهی است؟
 - (۱) بساطت ذات الهی
 - (۲) قدیم بودن ذات الهی
 - (۳) عینیت ذات الهی با صفات
 - (۴) عدم امکان شناخت صفات
- ۴- کدام یک از صفات الهی، معانی اعتباری و انتزاعی بوده و حقیقت عینی ندارند؟
 - (۱) صفات حقیقی محضه
 - (۲) صفات اضافیه محضه
 - (۳) صفات سلبيه
 - (۴) صفات فعلی محض
- ۵- شرور حقیقی به چه شروری اطلاق می گردد؟
 - (۱) شروری که هیچ منفعت و فایده ای بر آنها مترتب نیست.
 - (۲) شروری که در نظام احسن جایگاهی ندارند.
 - (۳) شروری که علت آنها مختل و معدوم نباشد.
 - (۴) شروری که عدمی هستند و تنها شانی از وجود را دارا هستند.
- ۶- اخباری که از غور در قضاء و قدر نهی می کنند دارای چه دلالتی هستند؟
 - (۱) معنای نهی این است که بهتر آن است که در این موضوع وارد نشویم.
 - (۲) این نهی دال بر حرمت تکلیفی است.
 - (۳) این نهی مجمل است و باید به سایر روایات در این موضوع مراجعه کرد.
 - (۴) این نهی عمومیت ندارد و اختصاص به افراد خاصی دارد.
- ۷- کدام یک در تعریف اصطلاحی نبی صحیح است؟
 - (۱) انه الانسان المخبر عن الله تعالى بغير واسطة احد من البشر
 - (۲) انه الانسان المخبر عن الله تعالى بالوحي
 - (۳) انه الانسان المخبر عن الله تعالى بواسطة الملك
 - (۴) انه الانسان المخبر عن الله تعالى بغير واسطة
- ۸- کدام یک مختار الامامیه در عصمت انبیاء است؟
 - (۱) عصمت از کبیره مطلقا
 - (۲) عصمت از کبیره مطلقا و صغیره قبل از بعثت
 - (۳) عصمت از کبیره و صغیره مطلقا
 - (۴) عصمت از کبیره و صغیره بعد از بعثت

۹- با توجه به ماهیت امامت، اختلاف شیعه و اهل سنت در خصوص امامت کدام صحیح است؟

(۱) عموم و خصوص مطلق (۲) عموم و خصوص من وجه (۳) اختلاف در شرایط (۴) اختلاف جوهری

۱۰- محقق لاهیجی برای عصمت امام چگونه استدلال می کند؟

(۱) الإمام عند الإمامیه یجب أن یكون معصوماً بالأدله التي مرّت فی عصمه النبی

(۲) حدیث الثقلین المتواتر عن النبی (ص)

(۳) امتناع التسلسل یوجب عصمه

(۴) أن وجود الإمام لطف كذلك تكون العصمه

۱۱- آیا مودت و محبت با هم فرق دارند؟

(۱) بین محبت و مودت هیچ فرقی نیست.

(۲) محبت در امور دنیایی است بر خلاف مودت.

(۳) مودت به محبت بندگان خدا اطلاق نمی شود بر خلاف محبت.

(۴) مودت در جایی است که وجود و ما به ازایی داشته باشد و بر خلاف محبت.

۱۲- ناووسیه، در امامت کدام امام توقف کردند؟

(۱) امام کاظم (ع) (۲) امام صادق (ع) (۳) امام جواد (ع) (۴) امام رضا (ع)

۱۳- کدام یک از نظر شیعه صحیح است؟

(۱) اقامه دلیل عقلی بر اثبات رجعت امامان (ع) ممکن است.

(۲) برای اثبات یا نفی رجعت بدون لحاظ افرادی که رجعت می کنند می توان دلیل عقلی اقامه کرد.

(۳) رجعت نوعی تناسخ است.

(۴) رجعت از اصولی است که اعتقاد به آن، عقلاً واجب است.

۱۴- کدام یک همواره شیعه امامیه به آن شناخته می شود و از سایر فرقه های اسلامی جدا می گردد؟

(۱) تناس (۲) قیام به سیف (۳) تقیه (۴) مهدویت

۱۵- حقیقت معاد جسمانی عبارت است از:

(۱) بازگشت روح انسان به هیئت اولیه و بدن خود در قیامت

(۲) بازگشت همه موجودات و از جمله انسان به واقعیت های جسمانی خویش

(۳) انتقال روح به بدنی دیگر

(۴) انحصار لذت و عذاب ها در بعد جسمانی در قیامت

اصول فقه:

۱۶- «انسباق المعنی من نفس اللفظ مجرداً عن کل قرینه» تعریف چیست؟

(۱) حقیقت (۲) مجاز (۳) تبادر (۴) حقیقت شرعی

۱۷- کدام یک در خصوص امر صحیح است؟

(۱) طلب دانی از عالی (۲) طلب عالی از عالی (۳) طلب دانی از دانی (۴) طلب عالی از دانی

۱۸- اطلاق صیغه «افعل» کدام یک از واجبات را اقتضاء دارد؟

(۱) توصلی، عینی، تعیینی، نفسی

(۲) تبعدی، کفایی، تخییری، غیری

(۳) کفایی، تعیینی، غیری، تبعدی

(۴) توصلی، عینی، تخییری، نفسی

۱۹- اگر زمان واجب همان زمان وجوب باشد از کدام اقسام واجب است؟

- (۱) معلق (۲) منجز (۳) مشروط (۴) تعیینی

۲۰- مفهوم در علم اصول عبارت است از:

- (۱) چیزی که یک لفظ مفرد بر آن دلالت می کند. (۲) چیزی که یک لفظ مرکب بر آن دلالت می کند.
(۳) معنایی که یک جمله ترکیبی با دلالت التزامیه، دلالت می کند. (۴) صورتی که در ذهن حاصل می شود و ذهن آن را تصور می کند.

۲۱- « وجوب ایمان بالائمه » و « اعتق ایه رقبه شئت » به ترتیب به کدام عام دلالت دارد؟

- (۱) مجموعی - بدلی (۲) استغراقی - مجموعی (۳) استغراقی - بدلی (۴) بدلی - مجموعی

۲۲- مادل علی معنی شائع فی جنسه وبالعکس، یسّمیان بالترتیب.....والذی یقابل الملكة وعدمها هو.....

- (۱) المقید - المطلق (۲) المقید - المطلق (۳) المقید - المطلق (۴) المطلق - المقید - المطلق

۲۳- کدام یک محل نزاع از معانی حسن و قبح و رای اشاعره است؟

- (۱) مراد کمال و نقص در افعال اختیاری است و اشاعره قایل به عقلی بودن آن است.
(۲) مراد ملائمت و منافرت افعال با نفس است و اشاعره منکر عقلی بودن آن است.
(۳) مراد ملائمت و منافرت افعال با نفس است و اشاعره قایل به عقلی بودن آن است.
(۴) مراد مدح و ذم در افعال اختیاری است و اشاعره منکر ادراک عقل در استحقاق مدح و ذم افعال است.

۲۴- کدام یک مانند «قطع و یقین» تکلیف آور است؟

- (۱) ظن شخصی (۲) اماره (۳) ظن مطلق (۴) اصل عملی

۲۵- اماره طریق است یا سبب؟

- (۱) طریقیّت (۲) سببیّت
(۳) اگر مانعی نباشد سببیّت و اگر مانعی باشد طریقیّت (۴) در هنگام اختلاف سببیّت و در صورت عادی طریقیّت

۲۶- کدام یک تعارض دو دلیل محسوب می شود؟

- (۱) هردو حجت باشند و یکی دیگری را تکذیب کند.
(۲) هردو حجت باشند با ظنّ فعلی معتبر به هردو تعلیق گرفته باشد.
(۳) یکی حجت باشند و دیگری را تکذیب کند.
(۴) هیچ کدام حجت نباشند ولی همدیگر را تکذیب کنند.

۲۷- دلیل بر حجّیت ظاهر عبارت است از:

- (۱) حکم عقل (۲) سیره عقلاء با قرینه (۳) بنای عقلاء (۴) بنای عقلاء با قصد فهم

۲۸- کدام یک قیاس اولویت نامیده می شود؟

- (۱) مفهوم مخالف (۲) فحوی الخطاب (۳) استحسان (۴) تمثیل

۲۹- در چه صورتی استصحاب اجرا می گردد؟

- (۱) اینکه مشکوک حالت سابقه داشته باشد و شارع آن را معتبر بدانند.
(۲) اینکه مشکوک حالت سابقه داشته باشد و شارع آن را معتبر ندانند.
(۳) اینکه مشکوک حالت سابقه نداشته باشد و تکلیف مطلقاً مجهول باشد.
(۴) اینکه مشکوک حالت سابقه نداشته باشد و تکلیف اجمالاً معلوم باشد.

۳۰- منظورا از شبهه حکمیه این است که:

- (۱) حکم جزئی یک موضوع معلوم نمی باشد.
 (۲) حکم یک موضوع خاص قطعاً معلوم نمی باشد.
 (۳) حکم یک موضوع خاص، معلوم نمی باشد.
 (۴) حکم کلی یک موضوع، معلوم نمی باشد.

فقه:

۳۱- عین الصحیح ؟

- (۱) الماء و هو مطهر من سائر النجاسات التي لا تقبل التطهير
 (۲) الاسلام مطهر الکافر ما يتصل به او غيره
 (۳) الغسالة كالمحل قبلها
 (۴) الارض تطهر باطن النعل و القدم

۳۲- "موالاة در تیمم" عبارت است از:

- (۱) المتابعة بين افعاله بحيث لا يعد مفرقا عرفا
 (۲) المتابعة بين افعاله و نيته بحيث لا يعد مفرقا عرفا
 (۳) المتابعة بين افعاله و نيته بحيث لا يعد مفرقا شرعا و عرفا
 (۴) المتابعة بين افعاله بحيث يعد مفرقا عرفا

۳۳- تسقط صلاة الجمعة عن

- (۱) الهمم و الأعمى و الأعرج و العاصي في سفره و ناوى الإقامة عشرة أيام
 (۲) المرأة و الخنثى و العبد و المسافر الذى يلزمه القصر في سفره
 (۳) من يكون في مكان ينعقد جمعتان في أقل من فرسخ
 (۴) المرأة و الهمم و من قرب منزله عن موضع تُقام فيه الجمعة

۳۴- کدام یک صحیح است؟

- (۱) و يكره التقيه في الصلاة
 (۲) و من تروك الصلاة التأمين
 (۳) إتخاذ المساجد من باب الوجوب
 (۴) لصلاة إلا في بيته

۳۵- ما هو معنى « التكتف في الصلاة » و ما هو حكمه؟

- (۱) رفع اليدين الى الاذنين في مقام التكبير، يستحب
 (۲) وضع احدى الراحتين على الاخرى، يجوز
 (۳) الضحك المشتمل على الصوت و ان لم يكن فيه ترجيع، يجب تركه
 (۴) وضع احدى اليدين على الاخرى، يجب تركه

۳۶- کدام یک كفاره نذر معين و عهد است؟

- (۱) يك ماه روزه، اطعام مسكين
 (۲) دو ماه روزه پشت سرهم
 (۳) آزاد کردن زندانی
 (۴) دو ماه روزه، اطعام ۶۰ مسكين

۳۷- نظر مشهور در خصوص روزه قضای شخص مريضی که بیماری آن تا رمضان سال بعد استمرار دارد، کدام است؟

- (۱) فقط قضاء روز بر او واجب است.
 (۲) قضا ندارد ولی عوض هر روز يك مد طعام دهد.
 (۳) در صورت توانایی روزه بگیرد.
 (۴) هم قضا واجب است و هم بابت هر روز يك مد طعام باید بدهد.

۳۸- درباره مصرف زکات، کدام یک صحیح است؟

- (۱) ويشترط في المستحق أن يكون هاشميا
 (۲) ولا يجب دفعها إلى الإمام مع الطلب بنفسه، أو بساعيه
 (۳) ويشترط في المستحق أن لا يكون واجب النفقة على المعطي
 (۴) ويجب قسمتها على الأصناف الثمانية على التساوي

۳۹- و يجب الخمس ...

- (۱) الغنيمه، الغوص و الكنز
- (۲) أرض الذمی المنتقلة اليه من مسلم، المكاسب و المعدن
- (۳) الغنيمه، المكاسب، الكنز، أرض الذمی المنتقلة اليه من مسلم
- (۴) الغنيمه، المعدن، المكاسب، الكنز، أرض الذمی المنتقلة اليه من مسلم

۴۰- معامله ای که طرفین، تسلیم مبیع و تادیه ثمن را در موعد موعول مثلاً سال آینده مورد قبول قرار می دهند.

چه نام دارد و حکمش چیست؟

- (۱) بیع سلف - باطل است.
- (۲) بیع سلف - صحیح است.
- (۳) بیع مساومه - صحیح است.
- (۴) بیع کالی به کالی - باطل است.

۴۱- لو باع غیر المملوک مع ملکه و لم یجز المالك ...

- (۱) صح البيع فی ملکه و وقف فی ما لا یملک علی اجازه مالکه
- (۲) وقف صحه البيع باجازه مالکه
- (۳) لا یصح البيع مطلقاً
- (۴) صح البيع مطلقاً

۴۲- و یسقطان أی الرد و العرش معاً ...

- (۱) بالعلم به قبل و بعد العقد مع الرضا.
- (۲) بالعلم به عیب قبل العقد و بالرضا به بعده غیر مقید بالارش.
- (۳) بالعلم به عیب و الرضا به غیر ارش.
- (۴) جاهل العیب و رضا به بعد العقد.

۴۳- کدام یک از تجارت مکروه است؟

- (۱) احتکار طعام در زمانی که شخص دیگری آن کالا را توزیع کند.
- (۲) مجسمه سازی
- (۳) نگهداری کتب گمراه کننده
- (۴) اجرت برای اذان و اقامه

۴۴- ما هو خيار تبعض الصفقة؟

- (۱) فلو اشتری شینا ظنا إمكان تسليمه
- (۲) لو امتزج المبیع بغيره بحيث لا يتميز
- (۳) لو اشتری سلعتین فتستحق إحداهما
- (۴) اشتراط سائغ في العقد إذا لم یؤد إلى جهالة في أحد العوضین

۴۵- عین الصحیح فی " بیع الثمار "؟

- (۱) یجوز بیع الثمره بعد بدو صلاحها
- (۲) یجوز بیع الثمره قبل بروزها الی الوجود
- (۳) لا یجوز بیع الثمره بعد ظهورها
- (۴) لا یجوز بیع الثمره قبل بدو صلاحها

The Hajj is associated with the life of Mohammad, but the ritual of pilgrimage to Mecca predates Islam, and is considered by Muslims to stretch back to time of Ibrahim and Ismail. Pilgrimage join processions of hundreds of thousands of people, who simultaneously converge on Mecca for the week of the Hajj, and perform a series of rituals.

51-What would the best topic be for the above passage?

- 1) Processions of Hundreds of Thousands of People
- 2) Ritual of Pilgrimage to Mecca
- 3) Islamic or Lunar Calendar
- 4) Demonstration of Muslim Solidarity

52- Which statement is NOT true about the hajj?

- 1) It is incumbent on every Muslim who has enough money to pay for it.
- 2) It is the fifth principle of Islam.
- 3) It must be fulfilled at least once in one's lifetime.
- 4) It is the greatest crusade which takes place per annum.

53- The Gregorian date of the Hajj is eleven days ahead from year to year because

- 1) Dhu al-Hajjah is the 12th month of the Islamic calendar
- 2) the Hajj occurs from the 10th to the 15th day of Dhu-al Hajjah
- 3) the Muslim calendar is a lunar calendar
- 4) the Gregorian calendar is used in the western world

54- According to Muslims, the ceremonies of Hajj

- 1) dates back to the time of Ibrahim and Ismail.
- 2) began with the life of Muhammad.
- 3) occurred from December 17 to December in 2008.
- 4) took place from the first week of December in 2008.

55- What does "processions" in the 2nd paragraph refer to?

- 1) Walks by a group of people to a holy place to perform ceremonies
- 2) Lines of people who are moving in a slow formal way.
- 3) Processes by which one person comes after another period of time.
- 4) The ways that religious rituals over a period of time,

روش تحقیق:

۵۶- کدام یک از مولفه های اساسی در تعریف پژوهش است؟

- (۱) پردازش اطلاعات، فرایند نظام مند، هویت جمعی، نوآوری
- (۲) گردآوری اطلاعات، فرایند خلاق، هویت جمعی، نوآوری
- (۳) گردآوری اطلاعات، فرایند خلاق، هویت فردی، نبودگی
- (۴) پردازش اطلاعات، فرایند نظام مند، هویت فردی، نبودگی

۵۷- اگر موضوع پژوهش باز اندیشی معنای حجاب در تجربه زیسته دختران باشد، نوع این پژوهش چیست؟

- (۱) تحولی - تبیینی
- (۲) توسعه ای - توصیفی
- (۳) کاربردی - تبیینی
- (۴) بنیادی - تفسیری

۵۸- منظور از اینکه در پژوهش «مسئله» محفوف به دو گونه مطالعه است چیست؟

- (۱) مطالعه نظام مند پیشین برای فهم مسئله و مطالعه نظام مند پسین برای حل مسئله
- (۲) مطالعه خلاقانه پیشین برای فهم مسئله و مطالعه کاوشگرانه پسین برای حل مسئله
- (۳) مطالعه تنبعی برای برای موضوع شناسی و مطالعه تحقیقی برای مسئله شناسی
- (۴) مطالعه تحقیقی برای برای موضوع شناسی و مطالعه تنبعی برای مسئله شناسی

۵۹- فرضیه های تحقیق چگونه باید نگارش شود؟

- (۱) به صورت جمله انشایی و با زبان مفهومی عمومی
- (۲) به صورت جمله خبری و با زبان اصطلاحی و دقیق علمی
- (۳) به صورت جمله خبری و با زبان مفهومی عمومی
- (۴) به صورت جمله انشایی و با زبان اصطلاحی و دقیق علمی

۶۰- کدام یک هسته اصلی مفهوم تحلیل است؟

- (۱) یک جزء را از طریق ارجاع به کل اش تبیین کنند.
- (۲) یک شی را از طریق ارجاع به ساختارش تبیین کنند.
- (۳) یک شی را از طریق ارجاع به عاملیت اش تبیین کنند.
- (۴) یک کل را از طریق ارجاع به اجزایش تبیین کنند.

۶۱- کدام یک سبب مطلوبیت و اولویت منبع می شود؟

- (۱) ویرایش نخست اثر بودن
- (۲) تمرکز و تخصصی بودن
- (۳) پراستنادی در میان پژوهشگران
- (۴) تفاوت فرهنگی داشتن

۶۲- کدام روش منبع خوانی منجر به ترسیم یک ساختار و جدول همه جانبه در ذهن محقق می شود؟

- (۱) تند خوانی
- (۲) دقیق خوانی
- (۳) جامع خوانی
- (۴) متمرکز خوانی

۶۳- اصول حاکم بر گردآوری اطلاعات عبارت است از:

- (۱) موضوعی بودن، جامعیت، معتبر بودن، وضوح
- (۲) مسئله مندی، کفایت، معتبر بودن، وضوح
- (۳) مسئله مندی، کفایت، معروف بودن، تناسب
- (۴) موضوعی بودن، جامعیت، معروف بودن، تناسب

۶۴- مطالعه تجسسی عبارت است از: طرح پرسش های

- (۱) کنجکاوانه که پیگیری جامع ذهنی را به دنبال دارد. (۲) افشاگرانه که پیگیری پیوسته ذهنی را به دنبال دارد.
(۳) کنجکاوانه که پیگیری پیوسته ذهنی را به دنبال دارد. (۴) افشاگرانه که پیگیری جامع ذهنی را به دنبال دارد.

۶۵- در کدام یک ضرورت ارجاع وجود دارد؟

- (۱) وقتی با مطالعه منابع دیگران تنوع عبارت ما افزوده شود.
(۲) وقتی با مطالعه منابع دیگران قدرت بیان ما افزایش یابد.
(۳) وقتی با مطالعه آثار دیگران ساختار مباحث ما تغییر کند.
(۴) وقتی با مطالعه آثار دیگران جهت گیری مباحث ما تغییر کند.

۶۶- کدام یک از راهکارهای انسجام بخشی به تحقیق است؟

- (۱) آشنایی موضوع محورانه، انسجام در پرسش ها، زبان واحد، وحدت رویه
(۲) آشنایی موضوع محورانه، انسجام در پرسش ها، زبان خلاق، تنوع رویه
(۳) آشنایی تبارشناسانه، انسجام در پاسخ ها، زبان واحد، وحدت رویه
(۴) آشنایی تبارشناسانه، انسجام در پاسخ ها، زبان خلاق، تنوع رویه

۶۷- ذکر القاب در مقالات علمی - پژوهشی چگونه است؟

- (۱) اگر لقب جزئی از نام شخص شده باشد اشکالی ندارد.
(۲) اگر لقب زیبا باشد اشکالی ندارد.
(۳) در صورتی که لقب کوتاه باشد اشکالی ندارد.
(۴) در هیچ صورت نمی توان لقب را ذکر کرد.

۶۸- عناصر اصلی یک بند(پاراگراف) کدام است؟

- (۱) وحدت، انسجام و خلاقیت
(۲) توسعه الگومند و نتیجه بخشی
(۳) جمله موضوعی، ساختار درونی بند، جمله نتیجه گیری
(۴) گویبایی، جامعیت و ربط داشتن

۶۹- میزان تلاش و روش خاص نویسنده، ویژگی های نهفته در نوشته ، گله گذاری و انگیزه نوشتاری نویسنده در

کدام بخش می آید؟

- (۱) مقدمه (۲) پیشگفتار (۳) دیباچه (۴) مدخل

۷۰- محقق هنگامی که یک منبع یا تحقیق را از لحاظ اطلاعات جمع آوری شده، روش و نتایج و همخوانی و

سازگاری بررسی می کند، در کدام سطح از پردازش قرار دارد؟

- (۱) ارزشیابی (۲) تجزیه (۳) ترکیب (۴) درک

۷۱- تعیین روابط میان صفات گوناگون پدیده ها و بررسی روابط میان پدیده های گوناگون، در کدام نوع از تحقیقات

انجام می شود؟

- (۱) تبیینی - توصیفی (۲) تفسیری - انتقادی (۳) انتقادی - تفسیری (۴) توصیفی - تبیینی

۷۲- مقصود از منبع دست اول در تحقیق منابعی است که:

(۱) با بیان و زبان مستقیم خود مولف و نظریه پرداز پدید آمده باشد.

(۲) از یک محقق منتقد و شارح مشهور پدید آمده باشد.

(۳) ارزش اعتبار بالای مولف را داشته باشد.

(۴) وثوق متنی، تاریخی و بافتی بالایی داشته باشد.

۷۳- محتوای چکیده یک مقاله شامل چه عناصری است؟

(۱) سوالات پژوهش، چارچوب نظری، یافته ها (۲) انگیزه پژوهش، چارچوب مفهومی، روش

(۳) اهداف پژوهش، چارچوب مفهومی، روش (۴) تعریف مسئله، روش پژوهش، نتایج تحقیق

۷۴- مقصود از مسئله در فرایند مسئله یابی و مسئله شناسی پژوهش چیست؟

(۱) توده ای از دغدغه ی مهم و مرتبط با هم است که دانش موجود نسبت به حل آن ناتوان است.

(۲) مجموعه مجهولات در هم تنیده است که در فرایند یادگیری می توان به پاسخ آنها رسید.

(۳) مجموعه از چالش های در هم تنیده است که در فرایند یادگیری می توان برای حل آنها چاره اندیشی کرد.

(۴) توده ای از پرسش های بی پاسخ و مرتبط با هم است که دانش موجود برای حل آن کافی نیست.

۷۵- تحلیل ساختار منطقی و زبانی در کدام یک از موارد تحلیل سه گانه انجام می شود؟

- (۱) تحلیل مفهومی (۲) تحلیل شبکه ای (۳) تحلیل گزاره ای (۴) تحلیل مضمونی

مبانی جامعه شناسی و فرهنگ:

۷۶- به عقیده ماکس وبر، طبقه اجتماعی مبتنی است بر:

(۱) سه عنصر قدرت، ثروت و منزلت (۲) روابط فرد با وسایل تولید

(۳) توان اقتصادی (۴) میزان درآمد و تحصیلات

۷۷- فرایندی که در آن عناصر غیر مادی فرهنگ با دگرگونی های عناصر مادی فرهنگ همگام نمی شود، چه

نامیده می شود؟

- (۱) ثبات فرهنگی (۲) تأخر فرهنگی (۳) نسبیت فرهنگی (۴) ضربه فرهنگی

۷۸- پایگاهی که در آغاز تولد به فرد اختصاص می یابد، پایگاه:

- (۱) محقق (۲) اکتسابی (۳) محول (۴) ناهمسان

۷۹- تعارض میان هنجارها، ناشی از:

- (۱) اجتماعی شدن نارسا است.
- (۲) روان پریشی است.
- (۳) ناکامی در قبول مسئولیت های فردی است.
- (۴) عضویت در گروه های متعدد است.

۸۰- خانواده در جامعه صنعتی:

- (۱) کارکردهایش بیشتر شده است.
- (۲) کارکردهای خود را از دست داده است.
- (۳) تغییری در کارکردهایش صورت نگرفته است.
- (۴) فقط کارکرد اقتصادی از خانواده به جاهای دیگر منتقل شده است.

۸۱- در پژوهش های اجتماعی بیشتر از چه روش ها و فنونی استفاده می شود؟

- (۱) تجربه، مصاحبه، مطالعات موردی
- (۲) گزینش زوج های همانند، پرسش نامه، مشاهده میدانی
- (۳) آزمایش، مشاهده، نمونه گیری، مطالعات موردی
- (۴) مشاهده، مصاحبه، پرسش نامه، آمار

۸۲- شیوه ای که جامعه از ما انتظار دارد که نقش خود را آن چنان ایفا کنیم، چه نامیده می شود؟

- (۱) نقش محول
- (۲) نقش محقق
- (۳) نقش نمونه
- (۴) نقش نمایشی

۸۳- کدام ویژگی، فرهنگ را از سایر رفتارهای انسان متمایز می کند؟

- (۱) اکتسابی بودن
- (۲) مبتنی بر احساساتند.
- (۳) مبتنی بر منافع شخصی است.
- (۴) دقیقاً حالت رسمی دارند.

۸۴- کدام یک از عوامل اجتماعی ساختن کودک، در دوره نوجوانی و بلوغ اهمیت و تاثیر گذاری بیشتری دارد؟

- (۱) خانواده
- (۲) گروه های همسان
- (۳) مدرسه
- (۴) رسانه های جمعی

۸۵- کدام یک از گروه های زیر، گروه ثانوی تلقی می شود؟

- (۱) خانواده
- (۲) گروه کودکان همبازی
- (۳) مسافران یک اتوبوس
- (۴) اتحادیه کارگری

۸۶- کدام یک صحیح است؟

- (۱) جامعه شناسان درباره تعریف مفهوم گروه توافق ندارند.
- (۲) بسیاری از جامعه شناسان هرگونه تجمع از مردم را گروه می دانند.
- (۳) جامعه شناسان نمی توانند فاصله اجتماعی بین گروه های مختلف را اندازه گیری نمایند.
- (۴) همه جامعه شناسان معتقدند که همه اعضای گروه باید بدون استثناء در عضویت گروه و کنش متقابل مشارکت داشته باشند.

۸۷- مفهوم «دگری تعمیم یافته» توسط کدام جامعه شناس ابداع شده است؟

- (۱) هارتون کولی
- (۲) پارسونز
- (۳) جرج هربرت
- (۴) هربرت اسپنسر

۸۸- «نظامی به نسبت پایدار و سازمان یافته از الگوی های اجتماعی، که برخی رفتارهای نظارت شده و یکسان را

با هدف بر آوردن نیازهای اساسی جامعه در بر می گیرد.» تعریف چیست؟

- (۱) پایگاه اجتماعی (۲) گروه اجتماعی (۳) نظارت اجتماعی (۴) نهاد اجتماعی

۸۹- واژه جامعه شناسی را نخستین بار چه کسی به کار برد؟

- (۱) هربرت اسپنسر (۲) اگوست کنت (۳) امیل دورکیم (۴) ماکس وبر

۹۰- "تعریف مفهومی" از واژه فرهنگ را نخستین بار چه کسی ارائه داد؟

- (۱) تایلور (۲) بواس (۳) مالینوفسکی (۴) ساپیر

۹۱- کدام یک متعلق به بندیکت است؟

- (۱) فرضیه منحنی فرهنگی (۲) نظریه نیازها (۳) فدارالیم فرهنگی (۴) ناحیه فرهنگی

۹۲- کدام گزینه نوآوری و استقلال لوی اشتراوس فرانسوی را از انسان شناسان آمریکایی نشان می دهد؟

- (۱) تشخیص فرهنگ های مختلف با نوعی الگو
(۲) محدودیت انواع مختلف فرهنگ
(۳) صورت های تغییر ناپذیر فرهنگ ها
(۴) مطلوبیت الگوی مطالعه جوامع ابتدایی برای فرهنگ های پیچیده

۹۳- مجموع پدیده هایی که از تماس مستقیم و غیر مستقیم میان گروه هایی از افراد با فرهنگ هایی متفاوت

نتیجه می شود و تغییراتی را در الگوهای فرهنگی یک یا دو گروه موجب می گردد، چه نامیده می شود؟

- (۱) تغییر فرهنگی (۲) فرهنگ پذیری
(۳) همانند گردی (۴) اشاعه

۹۴- اصطلاح «فرهنگ مرگ» در ادبیات پاپ ژان پل دوم به چه موضوعی اشاره دارد؟

- (۱) فرهنگی که مردم را به سقط جنین ترغیب می کند.
(۲) فرهنگی که حکم اعدام را تجویز می کند.
(۳) فرهنگی که خشونت علیه زنان را ترویج می کند.
(۴) فرهنگی که جنگ عقیدتی را تشویق می کند.

۹۵- کدام گزینه در باره بواس به عنوان بنیانگذار مردم نگاری صادق است؟

- (۱) به نشان دادن وجود ارتباط میان ویژگی های جسمانی و روانی علاقه مند بود.
(۲) به نظری تفاوت طبیعی (زیست شناختی) میان انسان های ابتدایی و متمدن وجود دارد.
(۳) به نظریه های تحول گرایانه تک خطی تعلق خاطر داشت.
(۴) معتقد است هر فرهنگی، بدون پیش داور و مقایسه با دیگر فرهنگ ها، باید به صورت مستقل مورد بررسی قرار گیرد.

مبانی ارتباطات:**۹۶- پیچیدگی شناختی چیست؟**

- (۱) آگاهی از رفتارهای ارتباطی خود
- (۲) آگاهی از رفتارهای پیچیده دیگران
- (۳) قدرت درک موقعیتهای گوناگون
- (۴) آگاهی از تفاوتهای شناختی دیگران

۹۷- حالات بدن چه نوع نشانه‌ای به شمار می‌رود؟

- (۱) نشانه قراردادی
- (۲) نشانه طبیعی
- (۳) نشانه تصویری
- (۴) نشانه شمایی

۹۸- کدام یک از موارد زیر یک علامت قوی برای تشخیص ارتباط فریبکارانه است؟

- (۱) مکث کردن
- (۲) افزایش پلک زدن
- (۳) اجتناب از تماس چشمی
- (۴) شدت لبخند

۹۹- گوش دادن انتخابی، چه خصوصیتی دارد؟

- (۱) شیوه‌ای فعالانه برای گوش دادن است.
- (۲) بیانگر علاقه شنونده است.
- (۳) مانعی برای گوش دادن است.
- (۴) الگویی گفتگویی است.

۱۰۰- تحقیقات چه توضیحی در مورد هراس در سخنرانی دارند؟

- (۱) عامل ناتوانی است و باید حذف شود.
- (۲) غیر طبیعی است ولی تسهیل کننده است.
- (۳) عامل اشتباه است و باید به حداقل برسد.
- (۴) مقدار مشخصی از آن باعث ارتقای سخنرانی است.

۱۰۱- در نظریه فطری بودن زبان چامسکی، چه خصوصیت شگفت‌آوری در خصوص زبان مطرح شده است؟

- (۱) تفاوت زبانها از نظر قواعد نسبت به تشابهاتشان، ناچیز است.
- (۲) قواعد زبانها اساسا برای بسیاری از زبانها متفاوت است.
- (۳) خلاقتهای زبانی موجب تمایز بنیادین زبانها شده است.
- (۴) استفاده از زبان یک توانایی اکتسابی است.

۱۰۲- چرا گاهی منازعات در ارتباطات میان فردی سودمند است؟

- (۱) موجب شناخت بهتر طرفین خواهد شد.
- (۲) موجب تقویت استقامت فرد خواهد شد.
- (۳) توانایی فرد را برای دفاع از خود افزایش می‌دهد.
- (۴) از درگیری فیزیکی می‌کاهد.

۱۰۳- نشانه‌شناسان برای توضیح معنای صریح در متن چه روابطی را تحلیل می‌کنند؟

- (۱) ترادف
- (۲) جانشینی
- (۳) همنشینی
- (۴) تباین

۱۰۴- طبق تحقیقات، تفاوت کارکرد پیامهای کلامی و غیر کلامی چیست؟

- (۱) پیامهای غیر کلامی بیشتر برای درک گرایشهای میان فردی است.
- (۲) پیامهای غیر کلامی بیشتر برای درک نگرشهای درون فردی است.
- (۳) پیامهای غیر کلامی بیشتر برای درک نگرشهای اجتماعی است.
- (۴) پیامهای غیر کلامی بیشتر برای درک گرایشهای اجتماعی است.

۱۰۵- کدام حس، بیشترین تاثیر در به یاد آوردن خاطرات دارد؟

- (۱) بویایی
- (۲) شنوایی
- (۳) لامسه
- (۴) بینایی

۱۰۶- ارزیابی فرد از ارزش خویش به چه نوع ادراکی می انجامد؟

- (۱) کلیشه سازی
- (۲) خود محوری
- (۳) خود بینی
- (۴) عزت نفس

۱۰۷- نظریه جذابیت، چه عواملی را باعث شکل گیری ارتباط معرفی می کند؟

- (۱) مجاورت، مشابهت و مکملیت
- (۲) تمایز و تناسب و تعامل
- (۳) طبقه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
- (۴) منفعت، لذت و ظاهر فیزیکی

۱۰۸- کدام یک الگوی کنترل اقلیت در تصمیم گیری گروهی است؟

- (۱) فشار بر اقلیت برای پذیرش نظر اکثریت
- (۲) استبداد یک اقلیت در تصمیم گیری ها
- (۳) واگذار کردن تصمیم گیری به متخصصین
- (۴) انتخاب یک کمیته برای تمرکز بر جزئیات

۱۰۹- کدام یک صحیح است؟

- (۱) شنیدن همان گوش دادن است.
- (۲) همه شنونده ها یک چیز را می شنوند.
- (۳) رفتار گوش دادن ربطی به فرهنگ ندارد.
- (۴) گوش دادن یک مهارت اکتسابی است و توانایی ذاتی مانند شنیدن نیست.

۱۱۰- افرادی که بیشتر مشتاق درک کیفیت پیام هایی هستند که می شنوند، پیرو کدام سبک و شیوه گوش دادن می باشند؟

- (۱) سبک مردم گرا
- (۲) سبک زمان گرا
- (۳) سبک محتواگرا
- (۴) سبک عمل گرا

فلسفه علوم اجتماعی:

۱۱۱- کدام یک در خصوص علوم عملی صحیح است؟

- (۱) بایستگی های رفتار آدمیان و احکام مربوط به کردار انسانها را مطالعه می کنند.
- (۲) به مطالعه هستیها به ویژه هستیهای طبیعی می پردازند.
- (۳) برای فهم واقعیت است.
- (۴) اگر انسان از علوم عملی بی بهره باشد از ادراک حقیقت محروم می ماند.

۱۱۲- موضوع جامعه شناسی از نظر ماکس وبر کدام است؟

- (۱) واقعیت اجتماعی (۲) ساختار اجتماعی (۳) نظام اجتماعی (۴) کنش اجتماعی

۱۱۳- در جامعه شناسی پوزیتیویستی چه روشی را به رسمیت می شناسند؟

- (۱) عدم کفایت روش حسی و تجربی (۲) روش حسی و تجربی به همراه عقلانیت انتقادی
(۳) فقط روش حسی و تجربی (۴) روش تفهیمی

۱۱۴- براساس نظریه اعتباریات علامه طباطبایی، کدام یک از انواع اعتباریات موضوع علوم اجتماعی هستند؟

- (۱) همه اعتبارات عقل عملی (۲) برخی از اعتبارات عقل نظری
(۳) اعتباریات قبل از اجتماع (۴) اعتباریات بعد از اجتماع

۱۱۵- در اندیشه فارابی کدام یک از انواع مدینه نمی تواند بیش از یک صورت داشته باشد؟

- (۱) مدینه فاسقه (۲) مدینه فاضله (۳) مدینه ضروریه (۴) مدینه کرامیه

۱۱۶- آیه شریفه «قل سیروا فی الارض فانظروا کیف کان عاقبه الذین من قبل» (روم/ آیه ۴۲) به کدام ابزار شناخت اجتماعی دلالت دارد؟

- (۱) شناخت حسی (۲) شناخت عقلی (۳) شناخت وحیانی (۴) شناخت عرفی

۱۱۷- چرا فلسفه «علم کلی» نامیده می شود؟ به دلیل:

- (۱) مربوط نبودن احکام فلسفی به موجودات جزئی (۲) جزئی بودن موضوع سایر علوم در قیاس با موضوع فلسفه
(۳) پرداختن به فلسفه به مفهوم کلی (۴) ابتناء آن بر بحث کلیات در منطق

۱۱۸- تفاوت اساسی فلسفه و علوم بنا بر بیش پوزیتیویستی، کدام است؟

- (۱) مسائل (۲) موضوعات (۳) درجه معرفتی (۴) شیوه و روش

۱۱۹- کدام یک دیدگاه هیوم درباره احکام قضایای ترکیبی است؟

- (۱) این احکام همیشه از طریق حس و تجربه فهمیده می شود.
(۲) این احکام همیشه از طریق عقل فهمیده می شود.
(۳) برخی از این احکام از راه عقل و برخی از راه تجربه فهمیده می شود.
(۴) هیچ کدام از این احکام از راه عقل و تجربه فهمیده نمی شود.

۱۲۰- دیدگاه کانت درباره علم با دیدگاه نوکانتی ها درباره علم چه تفاوتی دارد؟

- (۱) کانت به ذهنیت ثابت برای همه انسان ها قائل نیست، ولی نوکانتی ها به ذهنیت ثابت برای همه انسان ها قائلند.
(۲) مقولات ذهنی کانت از تجربه به دست می آید، ولی مقولات ذهنی نوکانتی ها از تجربه به دست نمی آید.
(۳) کانت به ذهنیت ثابت برای همه انسان ها قائل است، ولی نوکانتی ها ذهنیت همه افراد را یکسان نمی دانند.
(۴) کانت به ذهنیت و تجربه ثابت برای همه انسان ها قائل است، ولی نوکانتی ها به ذهنیت غیر ثابت و تجربه ثابت برای همه انسان ها قائل هستند.