

عصر جمعه

۹۶/۴/۲۳



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون دوره کارشناسی زبان انگلیسی ویژه دانشجویان مطالعات اسلامی دانشگاه باقرالعلوم (ع) سال ۱۳۹۶

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰
۲	زبان عربی	۱۵	۲۱	۳۵
۳	معارف اسلامی	۳۰	۳۶	۶۵
۴	زبان انگلیسی عمومی	۲۰	۶۶	۸۵
۵	زبان انگلیسی تخصصی	۳۵	۸۶	۱۲۰

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

زبان و ادبیات فارسی:

- ۱- معنی واژه‌های زیر به ترتیب، کدامند؟
«طومار، سعایت، مخذول»
(۱) کتاب، کم خردی، خطا
(۲) دفتر، حماقت، لغزش
(۳) نوشته دراز، بی‌عقلی، پستی
(۴) نامه، سخن چینی، خواری و بدبختی
- ۲- معنی همه واژه‌های داده شده، درست است؛ به جز:
(۱) (شمایل: چهره) (فایق: برتر)
(۲) (مشحون: مملو) (قدوم، گام‌ها)
(۳) (کسوت: لباس) (رباط: کاروان‌سرا)
(۴) (فرقت: جدایی) (صفوت: برگزیده و خالص از هر چیز)
- ۳- در کدام گروه کلمه، غلط املائی وجود دارد؟
(۱) بساط تهویه، فخر و مباهات، مالیات مستقلات
(۲) مضیق حیات، ترقی و انتصاب، خلع سلاح
(۳) صعود و سقوط، قالب تمثیل، بطالت و بیهودگی
(۴) احرار و آزادگان، وکیل و وصی، آفاق و انفس
- ۴- در کدام بیت، «غلط املائی یا رسم الخطی» وجود دارد؟
(۱) هوا و هوس خرمنش سوخته
(۲) محیط‌گریه و اندوه و محنم
(۳) یقین بدان که به وقت نزول تیر قضا
(۴) ز تو خواهش غرامت نکند تنی که کشتی
جوی نیک نامی نیاندوخته
کسی که یک نفس آسودگی ندید منم
حصار محکم تو همچو دامن صحراست
ز تو آرزوی مرهم نکند دلی که خستی
- ۵- کدام آثار، «همگی» متعلق به «جامی» است؟
(۱) خسرو و شیرین، لیلی و مجنون، بهرام‌نامه
(۲) سلمان و ابسال، بهرام‌نامه، هفت پیکر
(۳) یوسف و زلیخا، لیلی و مجنون، سلمان و ابسال
(۴) خسرو و شیرین، یوسف و زلیخا، لیلی و مجنون
- ۶- انتساب کدام آثار «به جمال‌زاده» غلط است؟
(۱) هفت کشور، شورآباد
(۲) دارالمجانین، تلخ و شیرین
(۳) راه آب‌نامه، سروته یک‌کریاس
(۴) سالاری‌ها، ورق پاره‌های زندان
- ۷- کدام بیت، دارای آرایه‌های «ایهام و تضمین» است؟
(۱) همان آیین‌هام من شهریارا
(۲) صدف از خواجه بشکن شهریارا
(۳) شهریار مهربان را خواجه یاد آرد که گفت
(۴) شهریار این سر و سودای تو دانی به چه ماند
که نام از غم‌زهام غم‌آز داند
که دریا را چنین گوهر نباشد
مهربانی که سرآمد شهریاران را چه شد
روز روشن که به خواب شب تار آمده است
- ۸- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟
«مایل گوشه ابروی تو بودم وقتی»
(۱) استعاره، ایهام، تلمیح
(۲) تشبیه، ایهام، نغمه حروف
(۳) تشبیه، ایهام تناسب، حسن تعلیل
(۴) نغمه حروف، تشبیه، اسلوب معادله
که نشان از مه نو بر لب این بام نبود»
(۲) تشبیه، ایهام، نغمه حروف
(۴) نغمه حروف، تشبیه، اسلوب معادله

- ۹- کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟
- (۱) شعر مّلی مشروطه، با طرفداری از آزادی، به میدان آمد.
 - (۲) صائب را به عنوان بزرگترین شاعر سبک هندی، تلقی می کنند.
 - (۳) کلیم کاشانی در اواخر عمر، مأمور به نظم کشیدن مثنوی خود شد.
 - (۴) یکی از ویژگی های شعر عصر بیداری، روی آوردن آن به مردم بود.
- ۱۰- اجزای تشکیل دهنده عبارت زیر، کدام است؟
- «رنج هیچ کس را ضایع مکن»
- (۱) سه جزئی گذرا به مسند
 - (۲) سه جزئی گذرا به مفعول
 - (۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
 - (۴) چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند
- ۱۱- در کدام مصراع «را» نشانه «فک اضافه» است؟
- (۱) فروماندگان را دعایی بکن
 - (۲) اگر شب رسی روز را بازگرد
 - (۳) قضا را چنان اتفاق افتاد
 - (۴) مرا به شد آن زخم و برخاست بیم
- ۱۲- نقش واژه های مشخص شده در عبارت زیر، به ترتیب، کدام است؟
- «رودکی و نیما، پدران شعر فارسی، با سروده های خوبش بر غنای زبان فارسی، افزوده اند»
- (۱) بدل، مضاف الیه، متمم
 - (۲) بدل، وصفی، مفعول
 - (۳) نهاد، مضاف الیه، مسند
 - (۴) نهاد، مضاف الیه، متمم اسم
- ۱۳- ساختمان کدام واژه ها، «همگی»، «مشتق - مرکب» هستند؟
- (۱) شبروان، مهرورزان، هماوازی
 - (۲) زد و بند، ستایشگری، ناهماهنگی
 - (۳) آشتی کنان، کتاب فروشی، کارآموزی
 - (۴) نشست و برخاست، نخواندنی، دانش پژوه
- ۱۴- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- «تا به جایی رسی که می نرسد
- (۱) عشق به جایی مرا رساند که آنجا
 - (۲) عاشق روی تو از سر چمن دلتنگ است
 - (۳) بگذر ز سر عقل و قدم نه به ره عشق
 - (۴) پای گو بر سر عاشق نه و بر دیده دوست
- ۱۵- بیت «تا نباشی بی خبر از جسم و جان
- (۱) ناخوش او خوش بود در جان من
 - (۲) ای صبا برخیز و کوی دلستان ما بپرس
 - (۳) سعدیا حسرت بیهوده مخور دانی چیست؟
 - (۴) دل، خود دریغ نیست که از دست من برفت
- ۱۶- از مفهوم کدام بیت «ترک تعلقات دنیوی و عدم وابستگی» دریافت می شود؟
- (۱) نبشته است بر گور بهرام گور
 - (۲) یکی پند گویم تو را از نخست
 - (۳) آن کس که توانگرت نمی گرداند
 - (۴) به دل گفتم ای ننگ مردان بمیر
- کی خبر یابی ز جانان یک زمان» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- (۱) جان فدای یار دل رنجان من
 - (۲) جان ما آنجاست حال جان ما بپرس
 - (۳) چاره کار تو جان دادن و جانان دیدن
 - (۴) جان عزیز بر کف دست است گو بخواه
- که دست کرم به ز بازوی زور
- دل از مهر گیتی بیایدت شست
- او مصلحت تو از تو بهتر داند
- که کودک رود پاک و آلوده پیر

۱۷- مفهوم کدام بیت با سروده زیر، یکسان است؟

«من نمازم را وقتی می خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گلدسته سرو»

- (۱) تو را آب روان تسبیح خوانی
 (۲) خبر ما برسانید به مرغان چمن
 (۳) جنبش سرو تو پنداری کز باد صباست
 (۴) مگر شکوفه بخندید و بوی عطر برآمد

۱۸- بیت «بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است بیار باده که بنیاد عمر بر باد است» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) حاجیانی که طواف حرم کعبه کنند
 (۲) نه آسان است بر گردن گرفتن کار عالم را
 (۳) خمار آلوده یوسف به پیراهن نمی سازد
 (۴) بندیش که شد ملک سلیمان و سلیمان

۱۹- در کدام بیت، شاعر «به اعتدال در امور» توصیه می کند؟

- (۱) ز هر سو کرد دلبر را روانه
 (۲) گر نقش تو از میانه برخاست
 (۳) ستوده کسی کاو میانه گزید
 (۴) زاهد شراب کوثر و حافظ پیاله خواست

۲۰- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «عشق را خواهی که تا پایان بری
 (۱) غنچه شو آسودگی دم بستن است
 (۲) دمدام شراب الم در کشند
 (۳) سعدیا دم درکش ار دیوانه خوانندت که عشق
 (۴) دمدام درکش ای سعدی شراب صرف و دم درکش
- بس که بیسندید باید ناپسند»
 لب زدن سرمایه دل خستن است
 وگر تلخ بینند دم در کشند
 گر چه از صاحب دلی خیزد به شیدایی کشد
 که بامستان مجلس درنگیرد زهد و پرهیزت

زبان عربی:

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (۲۱ - ۲۷)

۲۱- ﴿ أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله ﴾:

- (۱) آیا آنها معبودانی دارند که بی اذن الله برایشان دین و آئینی قرار داده اند!
 (۲) یا برای آنها شریکانی هست که از دین آنچه را الله به آن اجازه نداده، ترتیب داده اند!
 (۳) یا شرکائی برای آنها وجود دارد که دینی را درست نموده و آغاز کرده اند که خدا آن را اجازه نداده است!
 (۴) آیا همتایانی برای آنها وجود دارد که از این، شریعتی را بنا نهاده اند که خداوند آن را قبول نکرده و اجازه نداده است!

۲۲- « أَمَلِكْ هَوَاكَ وَ شُحَّ بِنَفْسِكَ عَمَّا لَا يَحِلُّ لَكَ! »:

- ۱) هوی و هوست بر تو چیره شده‌اند و تو را به چیزهایی وا می‌دارند که برای آنها حلال نمی‌باشد!
- ۲) آنکس که به نفس خود حسادت کند بر هوی و هوس خود بیش از دیگران مسلط خواهد بود!
- ۳) بر هوی و هوس خود مسلط باش و دریغ بدار از نفست چیزی را که برای تو جایز نیست!
- ۴) تو صاحب هوی و هوس هستی و حسادت می‌کنی نسبت به آنچه برایت حلال نیست!

۲۳- « كَان لِي فِيمَا مَضَى أَح فِي اللَّهِ، وَ كَان يُعْظِمُهُ فِي عَيْنِي صَغُر الدُّنْيَا فِي عَيْنِهِ! »:

- ۱) در گذشته مرا برادری دینی و خدائی بود که خردی دنیا در نظرش، او را در نظر من بزرگ جلوه داده بود!
- ۲) در زمان گذشته برادری دینی داشتم که در نظرم بزرگ جلوه می‌کرد، همانگونه که دنیا در نظرش کوچک بوده است!
- ۳) پیش از اینها مرا برادری در راه خدا بود که دنیا را به نظر حقارت می‌نگریست و همین باعث شده بود که در دیدگان من بزرگ بنماید!
- ۴) قبل از اینها برادری خدائی داشتم که آنچه او را در دیدگان من عظمت داده بود این بود که دنیا را به دیده حقارت می‌نگریست!

۲۴- « لَا يَنْكُرُ أَنَّ لِلْمَعَادِنِ وَ الْحِجَارَةِ الْكَرِيمَةَ قِيَمَةً، وَلَكِنْ لَا يَنْبَغِي عَلَيْنَا أَنْ نَجْعَلَ قِيَمَةَ مَا فِي الْأَرْضِ فَوْقَ الْإِنْسَانِ! »:

- ۱) نمی‌توان منکر ارزش معادن و سنگهای گرانبها شد، اما لازم است ارزش آنچه از زمین استخراج می‌شود بالاتر از ارزش انسان قرار نگیرد!
- ۲) کسی انکار نمی‌کند که قیمت فلزات و سنگهای گرانبها زیاد است، ولی نباید قیمت آنچه از زمین بدست می‌آید بالاتر از ارزش انسان قرار گیرد!
- ۳) قابل انکار نیست که فلزات و سنگهای قیمتی دارای ارزشی هستند، ولی سزاوار ما نیست که ارزش آنچه را در زمین است بالاتر از ارزش انسان قرار دهیم!
- ۴) انکار نمی‌کنم که معادن و سنگهای قیمتی را ارزش بسیاری است، ولی شایسته ما نیست که ارزش آنها را در زمین مافوق ارزش یک انسان قرار دهیم!

۲۵- ﴿ إِنَّ سَعِيكَ لَشَتَّى ﴾. المناسب لمفهوم الآية الكريمة هو ...

۱) ذهبوا تحت كلِّ كوكب! ۲) ليس للإنسان إلا ما سعى!

۳) إن ذهب عير فعير في الرباط! ۴) ما ذنبني، يداك أوكتا و فوك نفع!

۲۶- « أُمَّتٌ مَا دَوْرَةٌ سَخَتْ وَ سَرْنُوْشْتِ سَاوِي رَا مِي گُذْرَانْدَا! ». عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) تَمَّرَ أُمَّتُنَا بِمَرْحَلَةٍ صَعْبَةٍ وَ مَصِيرِيَّةٍ! ۲) يَعْبُرُ شَعْبُنَا دَوْرًا شَدِيدًا وَ مَصِيرِيًّا!

۳) إِنَّ أُمَّتُنَا تَعْبُرُ دَوْرَةَ بَصْعَوِيَّةٍ وَ مَصِيرٍ! ۴) إِنَّ شَعْبُنَا يَمُرُّ بِهَذِهِ الْمَرْحَلَةِ الصَّعْبَةِ فِي الْمَصِيرِ!

۲۷- « سال گذشته ۱۴ کتاب و ۲۸ مقاله مطالعه کردم!»: طالعت

- ۱) في السنة المنصرمة أربع عشرة كتابًا و ثمانية و عشرين مقالة!
- ۲) في العام الماضي أربعة عشر كتابًا و ثمانی و عشرين مقالة!
- ۳) أربعة عشر كتاب و ثمانی و عشرين مقالة في العام المنصرم!
- ۴) أربعة عشر كتابًا و ثمان و عشرين مقالات في السنة الماضية!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۲۸ و ۲۹)

۲۸- عین الصحيح:

- ۱) الْحَقِيقَةُ أَنَّ الْوَاقِعِيَّةَ نَوْعٌ مِنَ الْأَدَبِ، لَهُ فَلَاسَفَتُهُ الْخَاصَّةُ،
- ۲) فِي إِدْرَاكِ الْحَيَاةِ وَالْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. وَ هَذَا الْمَذْهَبُ،
- ۳) لَهُ مِنْظَارُهُ الْخَاصُّ أَيْضًا. فَالْشَّاشَةُ السُّودَاءُ هِيَ الْأَصْلُ فِي آلَةِ التَّصْوِيرِ،
- ۴) وَ كَذَا الْأَمْرُ فِي شَاشَةِ الْوَاقِعِ السُّودَاءِ، أَلَا وَ هِيَ الشَّرُّ وَ الشَّرُّ هُوَ الشَّاشَةُ السُّودَاءُ!

۲۹- عین الخطأ:

- ۱) أَيُّهَا النَّاسُ؛ إِنَّهُ مَنْ اسْتَنْصَحَ اللَّهَ وَفَّقَ،
- ۲) وَ مَنْ اتَّخَذَ قَوْلَهُ دَلِيلًا هُدِيَ لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ،
- ۳) فَإِنَّ جَارَ اللَّهِ آمِنٌ وَ عَدُوَّهُ خَائِفٌ،
- ۴) وَ إِنَّهُ لَا يَنْبَغِي لِمَنْ عَرَفَ عَظَمَةَ اللَّهِ أَنْ يَنْعَظَمَ!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۰ - ۳۲)

۳۰- ﴿ ما ذلك على الله بعزيز ﴾:

- ۱) ذلك: اسم غيرمتصرف - إشارة للبعيد - معرفة - مبني على الفتح / مبتدأ مؤخر، و خبره المقدم « ذلك » و الجملة اسمية
- ۲) ما: حرف من الحروف المشبهة بليس و هي من النواسخ / عامل نسخ، اسمه « ذلك » و خبره شبه الجملة « على الله »
- ۳) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ على الله: جار و مجرور و متعلقهما شبه الفعل « عزيز »
- ۴) عزيز: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: إعزاز) - نكرة / مجرور في اللفظ بحرف الجار الزائدة، و منصوب محلاً على أنه خبر مفرد

۳۱- « أنا اصطبرت قتيلاً و قاتلي شاكى! »:

- ۱) قاتل: اسم - مشتق و اسم فاعل (مصدره: قتل) - معرّف بالاضافة / مبتدأ و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية و حالية
- ۲) اصطبرت: ماضٍ - للمتکلم وحده - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - معتل و أجوف (له إعلال القلب) / فعل و فاعله ضمير التاء البارز
- ۳) ي: اسم غير متصرف - ضمير متّصل للنصب أو للجر - للمتکلم وحده - معرفة - مبني / مضاف إليه و مجرور محلاً في اللفظ، و في المعنى فاعل لشبه الفعل « قاتل »
- ۴) قتيلاً: مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبّهة (و هو فعيل بمعنى مفعول) - نكرة - معرب - منصرف / حال مفردة و منصوب و صاحب الحال ضمير التاء في « اصطبرت »

۳۲- « دموعي بعدكم لاتحقروها فكم بحر عميق من سواقي! »:

- ۱) كم: اسم غير متصرف، من أدوات الاستفهام - من كنايات العدد - نكرة - مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية
- ۲) سواقي: جمع تكسير (مفرده: ساقية، مؤنث) - نكرة - معرب - منقوص - منصرف / مجرور بكسرة مقدّرة، من سواقي: جار و مجرور
- ۳) بحر: اسم - مفرد مذكر - جامد (غير مصدر) - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / تمييز مفرد و مجرور و مميّزه الملفوظي « كم »
- ۴) دموع: جمع تكسير (مفرده: دمع، مذكر) - جامد - معرّف بالاضافة - معرب / مشغول عنه و منصوب بفتحة مقدّرة على أنّه مفعول به مقدّم لفعل « تحقروا »

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۳۳-۳۵)

۳۳- عین الخطأ عن كلمة « مختار »:

- ۱) اسم زمان أو اسم مكان، مصدره « خير »
- ۲) اسم فاعل أو اسم مفعول، مصدره « اختيار »
- ۳) اسم مكان أو اسم زمان، فعله مزيد ثلاثي
- ۴) اسم مفعول أو مصدر ميمي، من فعل « اختار »

۳۴- عین الخطأ في الأسماء المنسوب إليها:

- ۱) جامعيّ ← جامع، جامعة، جامعات
- ۲) حَسَنِيّ ← حَسَن، حَسَنَة، حَسَنِين
- ۳) فَرَحِيّ ← فَرَح، فَرِح، فَرِحَة
- ۴) حَضُورِيّ ← حُضُور، حَاضِر، حُضَار

۳۵- « لا يقهرنا العدو ما دمنا متحدين! ». عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ:

- (۱) لا نُقَهِّرُ ما دمنا متَّحدون!
 (۲) لا نُقَهِّرُ العدوُّ ما دمنا متَّحدين!
 (۳) لا نُقَهِّرُ ما دمنا متَّحدين!
 (۴) لا نُقَهِّرُنَا ما دمنا متَّحدون!

معارف اسلامی:

- ۳۶- کدام عبارت، درباره علم الهی صحیح است؟
 (۱) لازمه علم به متغیر، تغییر است.
 (۲) علم فعلی خداوند، متغیر است.
 (۳) علم فعلی خداوند، نمی تواند زمانی باشد.
 (۴) علم ذاتی خداوند به ممکنات تعلق نمی گیرد.
- ۳۷- طبق نظر عدلیه، کدام مورد از توالی فاسد عدم پذیرش حسن و قبح عقلی محسوب می شود؟
 (۱) افحام الانبياء
 (۲) الفرق بين النبي و المتنبی
 (۳) لغويه الحسن و القبح الذاتی
 (۴) عدم التفاوت فی العلوم الضروریه
- ۳۸- شرور حقیقی به چه شروری اطلاق می گردد؟
 (۱) شروری که در نظام احسن جایگاهی ندارد.
 (۲) شروری که علت آن ها مختل و معدوم نباشد.
 (۳) شروری که هیچ منفعت و فایده ای بر آن ها مترتب نیست.
 (۴) شروری که عدمی هستند و تنها شانی از وجود را دارا هستند.
- ۳۹- کدام یک از آیات ذیل را می توان به عنوان نقدی بر قول به تفویض مطرح کرد؟
 (۱) فویل للذین یکتبون الکتاب بایدیهم
 (۲) قل اعملوا فیسری الله عملکم و رسوله
 (۳) و ما تشاؤون إلا أن یشاء الله رب العالمین
 (۴) إن الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم
- ۴۰- قضاء و قدر علمی چه رابطه ای با علم الهی دارد؟
 (۱) با علم ذاتی خداوند به مخلوقات قبل از خلق مساوق است.
 (۲) با علم ذاتی خداوند به مخلوقات قبل از خلق متباین است.
 (۳) با علم فعلی خداوند به مخلوقات قبل از خلق مساوق است.
 (۴) با علم فعلی خداوند به مخلوقات بعد از خلق مساوق است.
- ۴۱- طبق تعریف معجزه (ثبوت ما لیس بمعتاد أو نفی ما هو معتاد مع خرق العاده و مطابقه الدعوی)، کرامت و ارهاص با کدام قید از تعریف خارج است؟
 (۱) مع خرق العاده (۲) نفی ما هو معتاد (۳) مطابقه الدعوی (۴) ثبوت ما لیس بمعتاد
- ۴۲- کدام گزینه، درباره ادله عصمت انبیاء صحیح است؟
 (۱) ادله عصمت صرفاً باید عقلی محض باشند.
 (۲) ادله عصمت صرفاً باید مرکب از دلیل عقلی و دلیل نقلی باشند.
 (۳) دلیلی که عصمت را اثبات می کند، می تواند نقلی محض باشد.
 (۴) ادله عصمت باید عقلی محض یا مرکب از دلیل عقلی و دلیل نقلی باشند.

۴۳- عبارت «انه يجب أن يكون الامام معصوماً و العصمة أمر خفي لا يعلمها الله تعالى»، اثبات کننده کدام ویژگی برای امام است؟

- (۱) وجوب حبه من جانب الناس
(۲) وجوب نصبه من جانب الله
(۳) وجوب طاعته من جانب الناس
(۴) عدم وجوب نصبه من جانب الله
- ۴۴- لازمه اعتقاد به کدام یک از اقسام توحید، نفی شبه از خداوند در ویژگی های ذاتی همچون علم و قدرت است؟
(۱) توحید صفاتی (۲) توحید ذاتی (۳) توحید در ربوبیت (۴) توحید در خالقیت
- ۴۵- کدام گزینه درباره نسبت میان رسول و نبی صحیح است؟

- (۱) تباین
(۲) العموم و الخصوص المطلق إذ كل نبی رسول دون العكس
(۳) العموم و الخصوص المطلق إذ كل رسول نبی دون العكس
(۴) العموم و الخصوص من وجه إذ بعض الرسول نبی و بالعكس
- ۴۶- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) الغسالة كالمحل قبلها
(۲) الارض تطهر باطن النعل و القدم
(۳) الاسلام مطهر الكافر ما يتصل به او غيره
(۴) الماء و هو مطهر من سائر النجاسات التي لا تقبل التطهير
- ۴۷- عبارت ذیل را با گزینه صحیح تکمیل نمایید؟
لو استمر المرض الذي أفطر معه في شهر رمضان إلى رمضان آخر

- (۱) فله قضاء ما أفطره و لا غير
(۲) فلا قضاء لما أفطره، و يفدى عن كل يوم بمد من طعام
(۳) فله قضاء ما أفطره، و يفدى عن كل يوم بمد من طعام
(۴) فلا قضاء لما أفطره، و لا يفدى عن كل يوم بمد من طعام

- ۴۸- کدام مورد، نظر شهید ثانی را در خصوص «وجوب تخليل خفيف الشعر» بیان می کند؟
(۱) عدم وجب تخليل الشعر
(۲) الاقوى وجوب تخليل الشعر مطلقا
(۳) الاقوى عدم وجوب تخليل الشعر مطلقا
(۴) يجب كما يجب غسل جزء آخر مما جاورها
- ۴۹- گزینه صحیح را در متن ذیل جایگزین نمایید.

- قراءة العزيمة في الفريضة على اشهر القولين
- (۱) يكره - فلاتبطل بمجرد الشروع فيها سهواً
(۲) تحرم - فتبطل بمجرد الشروع فيها عمداً
(۳) تحرم - فتبطل بمجرد الشروع فيها عمداً او سهواً
(۴) تکره - بمجرد الشروع فيها عمداً ما لم يتجاوز موضع السجود

۵۰- کدام یک از صور ذیل از شروط تیمم نمی باشد؟

- (۱) الخوف من استعماله لمرض
- (۲) الماء موجوداً في محل يخاف من السعي اليه
- (۳) عدم الماء بان لا يوجد مع طلبه على الوجه المعتبر
- (۴) لا يجب طلبه مع فقده في كل جانب من الجوانب الاربعة

۵۱- کدام گزینه، در تعریف «موالاة در تیمم» صحیح است؟

- (۱) المتابعة بين افعاله بحيث لا يعد مفرقا عرفا
- (۲) المتابعة بين افعاله بحيث يعد مفرقا عرفا
- (۳) المتابعة بين افعاله و نيته بحيث لا يعد مفرقا عرفا
- (۴) المتابعة بين افعاله و نيته بحيث لا يعد مفرقا شرعا و عرفا

۵۲- گزینه صحیح را در جاهای خالی متن ذیل قرار دهید.

لو أفطر على محرم، أصلياً كان تحريمه او عارضياً

- (۱) كوطء الزوجه في الحيض - كزنا
- (۲) تناول مال الغير به إذنه - كوطء الزوجه في الحيض
- (۳) تناول الغبار ما لا يجوز تناوله - تناول مال الغير بغير إذنه
- (۴) تناول مال الغير بغير إذنه - كوطء الزوجه في الحيض

۵۳- کدام عبارت، در خصوص مستدبر القبلة صحیح است؟

- (۱) کسی که پشت به قبله نماز گذارد مستحب است قضای آن را به جا آورد.
- (۲) کسی که پشت به قبله نماز گذارد چنانچه برای خواندن نماز وقت دارد اعاده نماید.
- (۳) کسی که پشت به قبله نماز گذارد چنانچه برای خواندن نماز وقت دارد اعاده نماید و در غیر این صورت مختار است.
- (۴) کسی که پشت به قبله نماز گذارد چنانچه برای خواندن نماز وقت دارد اعاده نماید و در غیر این صورت قضای آن را به جا آورد.

۵۴- کدام عبارت، در بیان جمله مسجد المرأة بیتها صحیح است؟

- (۱) بمعنى لاصلاة إلا في بيتها
- (۲) بمعنى أن صلاتها فيه أفضل من خروجها
- (۳) بمعنى أن إتخاذ المساجد من باب الإستحباب
- (۴) بمعنى كون صلاتها فيه كالمسجد في الفضيلة

۵۵- جاهای خالی متن ذیل را با گزینه صحیح تکمیل نمایید؟

لو صام المسافر حيث يجب عليه القصر عالماً و لو كان جاهلاً و الناسی للحکم، أو للقصر يلحق

- (۱) فلا إعادة قضاء - إعادة - بالجاهل
- (۲) إعادة قضاء - فلا إعادة - بالجاهل
- (۳) إعادة قضاء - فلا إعادة - بالعامد
- (۴) فلا إعادة قضاء - فلا إعادة - بالعامد

۵۶- حروف و ضمائر، از کدام اقسام وضع می باشند؟

- (۱) وضع عام و موضوع له عام
- (۲) وضع عام و موضوع له خاص
- (۳) وضع خاص و موضوع له عام
- (۴) وضع خاص و موضوع له خاص

- ۵۷- «انسباق المعنی من نفس اللفظ مجرداً عن کل قرینه»، تعریف کدام گزینه است؟
 (۱) مجاز (۲) حقیقت (۳) تبادر (۴) حقیقت شرعی
- ۵۸- از نظر علمای متأخر امامیه، استعمال مشتق در چه صورتی حقیقت است؟
 (۱) فیما انقضی عنه تلبس (۲) فیما تلبس بالمبدء فی الحال
 (۳) فیما یتلبس بالمبدء فی المستقبل (۴) فی کلیهما (فی الحال و فیما انقضی عنه تلبس)
- ۵۹- بنابر نظر مرحوم مظفر، دلالت ماده امر و صیغه امر بر وجوب از چه جهت است؟
 (۱) حکم عقل - حکم عقل (۲) وضع واضح - حکم عقل
 (۳) حکم عقل - وضع واضح (۴) اطلاق کلام - اطلاق کلام
- ۶۰- اطلاق صیغه افعال کدام یک از واجبات را اقتضاء دارد؟
 (۱) توصلی، عینی، تخییری، نفسی (۲) کفایی، تعیینی، غیری، تعبدی
 (۳) تعبدی، کفایی، تخییری، غیری (۴) توصلی، عینی، تعیینی، نفسی
- ۶۱- اقسام مفهوم مخالف عبارتند از:
 (۱) شرط، وصف، عدد، لقب (۲) وصف، عدد، لقب، اولویت
 (۳) شرط، فحوی الخطاب، عدد، لقب (۴) شرط، فحوی الخطاب، حصر، لقب
- ۶۲- آیه شریفه: «أَمَّا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ»، بر کدام مفهوم دلالت دارد؟
 (۱) عدد (۲) شرط (۳) حصر (۴) غایت
- ۶۳- وجوب ایمان به ائمه اطهار علیهم السلام، از کدام یک از اقسام عام به شمار می‌رود؟
 (۱) بدلی (۲) افرادی (۳) استغراقی (۴) مجموعی
- ۶۴- در کدام صورت، اجمال مخصص در شبهه مفهومی در عام سرایت نمی‌کند؟
 (۱) دوران بین متباینین و مخصص متصل (۲) دوران بین متباینین و مخصص منفصل
 (۳) دوران بین اقل و اکثر و مخصص متصل (۴) دوران بین اقل و اکثر و مخصص منفصل
- ۶۵- آیه شریفه «وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ» دارای چه دلالتی است؟
 (۱) اقتضاء (۲) تبعی (۳) اشاره (۴) تنبیه

زبان انگلیسی عمومی:

PART A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 66- A couple spends a week in Thailand ----- to cook in the local style.
 1) learn 2) learning 3) who learn 4) who they learn
- 67- They are going to send food supplies ----- or not the fighting has ended.
 1) if 2) unless 3) whether 4) even though

- 68- She behaved ----- we knew something terrible had upset her.
 1) so emotionally that 2) such emotions as
 3) too emotional for 4) so that emotionally
- 69- When I woke up this morning, the light was on. I ----- to turn it off.
 1) should forget 2) must forget
 3) should have forgotten 4) must have forgotten
- 70- I still find driving in Britain quite difficult. I'll never ----- driving on the left.
 1) use of 2) used to 3) be used for 4) get used to

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 71- He shook my hand ----- and climbed into the taxi.
 1) firmly 2) recently 3) commonly 4) necessarily
- 72- When Bahram started driving, it seemed that he didn't understand the risks -----.
 1) involved 2) injured 3) compared 4) depended
- 73- If my wife calls, just tell her I'm in an important meeting and cannot be ----- .
 1) polluted 2) supposed 3) disturbed 4) enhanced
- 74- In the movie, he plays a(n) ----- and sensitive father trying to bring up two teenage children on his own.
 1) aware 2) concerned 3) average 4) suitable
- 75- If someone is on the ----- line, they have just enough income to buy the things they need in order to live.
 1) variety 2) poverty 3) prediction 4) construction

PART C: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Actions by crowds are one example of what sociologists call collective behavior. Collective behavior is social (76) ----- relatively unorganized, spontaneous, and unpredictable. It contrasts with institutional behavior, (77) ----- in a well-organized, rather predictable way. Institutional behavior is frequent and regular; (78) -----, every weekday, masses of people hurry to work. At every university, groups of students walk to classes. These predictable (79) ----- are controlled by social norms and are essential for social order. We could not (80) ----- without them. Collective behavior, however, is unpredictable and occurs outside these norms.

- 76- 1) and behavior of 2) that behaves
 3) behavior that is 4) so behavior which is
- 77- 1) to occur 2) its occurrence 3) which occurs 4) that it occurs
- 78- 1) however 2) otherwise 3) for example 4) as a result
- 79- 1) patterns 2) senses 3) amounts 4) endeavors
- 80- 1) ignore 2) expect 3) release 4) survive

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Who worked on peep shows was Thomas Edison who invented a peep show machine in 1894. He then opened several special shops for his machines, where customers paid 25 cents to move from one machine to another and view short films.

In these same years, however, other inventors began to look ahead. They realized that there was a basic limit to the peep show machines: Only one person at a time could look at a film. They wanted to improve the technology so they could show films to more people, so they worked on developing film projectors. Edison did not become involved in this development because he believed he could make money with his peep show machines. In fact, he missed a major opportunity.

By 1895, the first film projectors were in use in theaters, halls, and fairs. From the point of view of the producer, film production had several important advantages over theater or music hall productions. First of all, the material was recorded. Once the film was produced, there was no need for the actors, singers, lighting people, or make-up people. Furthermore, each film could be shown to much larger numbers of people. In other words, a successful film could make a lot more profit.

Audiences were also immediately enthusiastic about these early films. Unlike the peep shows, the cinema experience could be shared with others. And unlike the theater, where audiences were limited, there were almost no limits to the number of viewers for a film. This was the real beginning of the mass entertainment of the 20th century.

- 81- All of the following are true of peep show machines EXCEPT -----.
- 1) they were liked by American people
 - 2) short films were shown using them
 - 3) Edison used them to make money
 - 4) they were moved from one place to another
- 82- What does the phrase "a major opportunity" in paragraph 2 refer to?
- 1) Showing films to more people
 - 2) Working on developing film projectors
 - 3) Making money with his peep show machines
 - 4) Not becoming involved in this development
- 83- The passage supports the fact that theater or music hall productions ----- .
- 1) attracted large audiences
 - 2) were favored by film producers
 - 3) did not become common until after 1895
 - 4) were not as profit-making as film production
- 84- The word "enthusiastic" in paragraph 4 is closest in meaning to -----.
- 1) interested
 - 2) surprised
 - 3) confident
 - 4) emotional

- 85- The paragraph following the passage most probably discusses -----.
- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) the lives of filmmakers | 2) later forms of entertainment |
| 3) other experiences of the viewers | 4) the best actors of the twentieth century |

زبان انگلیسی تخصصی:

PART A: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 86-
- 1) The story failing to make an impact of public opinion.
 - 2) The story failed to make an impact of public opinion.
 - 3) The story failed to make an impact on public opinion.
 - 4) The story failing to make an impact on public opinion.
- 87-
- 1) Add some chilli to the curry because it doesn't taste spicy enough.
 - 2) Add some chilli to the curry because it doesn't taste enough spicy.
 - 3) Add some chilli to the curry because of it doesn't taste spicy enough.
 - 4) Add some chilli to the curry because of it doesn't taste enough spicy.
- 88-
- 1) Had he been a typical scientist, he will never become famous.
 - 2) If he had been a typical scientist, he had never become famous.
 - 3) Had he been a typical scientist, he would never have become famous.
 - 4) If he had been a typical scientist, he never became famous.
- 89-
- 1) A couple of American scientists tried that raise a chimpanzee named Viki in their own home.
 - 2) A couple of American scientists tried to raise a chimpanzee named Viki in their own home.
 - 3) A couple of American scientists tried to raise a chimpanzee its name Viki in their own home.
 - 4) A couple of American scientists tried that raise a chimpanzee its name Viki in their own home.
- 90-
- 1) Some of insects bear a remarkable resemblance to dead twigs, being long, slender, wingless and brownish in color.
 - 2) Some of insects bear a remarkable resemblance to dead twigs, being long, slenderness, wingless and brownish in color.
 - 3) Some insects bear a remarkable resemblance to dead twigs, being long, slenderness, wingless and brownish in color.
 - 4) Some insects bear a remarkable resemblance to dead twigs, being long, slender, wingless and brownish in color.

91-

- 1) Since first light, rescue crews have moving through the countryside, looking for survivors.
- 2) Since first light, rescue crews have been moving through the countryside, looking for survivors.
- 3) Since first light, rescue crews have been moving through the countryside, look for survivors.
- 4) Since first light, rescue crews have moving through the countryside, look for survivors.

92-

- 1) The longer you wait, the more likely you are to miss the best bargains in the sale.
- 2) The longer you wait, the more likely you are to miss the better bargains in sale.
- 3) The longer you wait, the most likely you are to miss the best bargains in the sale.
- 4) The longer you wait, the most likely you are to miss the better bargains in the sale.

93-

- 1) He explained that genetic engineering will soon allow us to repair or replace damage cells.
- 2) He explained that genetic engineering will soon allow us to repair or replace damaged cells.
- 3) He explained that genetic engineering would soon allow us to repair or replace damage cells.
- 4) He explained that genetic engineering would soon allow us to repair or replace damaged cells.

94-

- 1) No new safety measures have introduced, although a serious accident happened three months ago.
- 2) No new safety measures have introduced, however a serious accident happened three months ago.
- 3) No new safety measures have been introduced, although a serious accident happened three months ago.
- 4) No new safety measures have been introduced, however a serious accident happened three months ago.

95-

- 1) Much of the homeschooling that made up of families are dissatisfied with the schools available to them.
- 2) Much of the homeschooling movement is made up of families dissatisfied with the schools that available to them.
- 3) Much of the homeschooling movement made up of families who are dissatisfied with the schools are available to them.
- 4) Much of the homeschooling movement is made up of families who are dissatisfied with the schools available to them.

PART C: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

From the moment in 1879 that cave paintings were discovered at Altamira, scholars have wondered why the hunter-artists of the Old Stone Age decided to cover the walls of dark caverns with animal images. Various answers have been given, (106) ----- mere decoration, but this theory cannot explain the narrow range of subjects or the inaccessibility of many of the paintings. In fact, the remoteness and difficulty of access of many of the cave paintings and the fact they appear to have been used for centuries are precisely (107) ----- many scholars to suggest that the prehistoric hunters attributed magical properties to the images they painted. According to this argument, by (108) ----- animals to the surfaces of their cave walls, the artists believed they were bringing the beasts under their control. Some have even (109) ----- that rituals or dances were performed in front of the images and that these rites served to improve (110) -----.

- | | | | | |
|------|------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|
| 106- | 1) they were including that | 2) that they were including | | |
| | 3) to include that they were | 4) including that they were | | |
| 107- | 1) have led | 2) which led | 3) what have led | 4) which have led |
| 108- | 1) revising | 2) confining | 3) neglecting | 4) surveying |
| 109- | 1) exposed | 2) conducted | 3) characterized | 4) hypothesized |
| 110- | 1) the hunters luck | 2) the hunters' luck | 3) hunter's luck | 4) the luck hunters |

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

She is, in some respects, an unlikely goddess. She is 16 years old. Deer die regularly under the assault of her jaws and claws. From another point of view, her beauty, grace, charisma – and rarity – mark her out as divine. Sita the tigress, named after the Hindu deity of purity and virtue, lives in Bandhavgarh National Park in one of 23 areas set aside as tiger sanctuaries across India. Since 1986 she has produced six litters, totalling 18 cubs. Sadly, half of them have died. One of her daughters drowned in a flood; one son was savaged by an adult male tiger. The others have been lost to poachers.

This tragic family history is emblematic of the plight of all tigers. At the beginning of the 20th century there were something like 100,000 roaming Asia and Eastern Europe. Now, it seems incredible but estimated populations are dangerously low; a few thousand at most in the whole of India, just hundreds in other countries such as Malaysia and Russia and as few as 20 or 30 in southern China, where the animal is

thought to have got its stripes more than a million years ago. Three entire subspecies—the Caspian, Bali and Javan tigers — were long ago driven into extinction.

Not all tigers are killed for their bones. With the escalation of India's population for example, the buffer zones that used to ring the reserves have been eroded, often by farmers needing land to graze their cattle. Tigers have preyed on the livestock, and as a result, have been seen – not unreasonably – as pests. Farmers are supposed to receive government compensation for lost cattle, but this can be slow to arrive and might cover only a percentage of the animals' value. The World Wide Fund for Nature (WWF) sees both sides: ways must be found to protect people and livestock from tigers, as well as vice versa.

- 111- All of the following are among the reasons why Sita lost its cubs EXCEPT -----.
- 1) predators 2) hunters 3) food shortage 4) natural disasters
- 112- By referring to the story about Sita the tigress, the author intends to -----.
- 1) discuss a serious issue about animal life
2) share an interesting story about tigers with readers
3) list the chief characteristics of an endangered animal
4) explain one of the main concerns of the environmentalists
- 113- The author describes the fall in the tiger population globally over the last hundred years as -----.
- 1) lower than expected 2) completely predictable
3) very difficult to believe 4) quite impossible to avoid
- 114- Which of the following statements about farmers is true?
- 1) They are worried about tigers dying out.
2) They detest tigers because they destroy their crops.
3) They believe tigers must be trained not to kill the cattle.
4) They allow their livestock to enter tiger territory.
- 115- The passage implies that besides protecting people and livestock, WWF aims to -----.
- 1) preserve tigers from extinction 2) compensate for lost cattle
3) protect rare types of animals 4) breed tigers in Asia and Eastern Europe

PASSAGE 2:

The Isle of Eigg is situated off the West Coast of Scotland, and is reached by ferry from the mainland. For the island community of about a hundred residents, it has always been expensive to import products, materials and skilled labour from the mainland, and this has encouraged a culture of self-sufficiency and careful use of resources. Today, although the island now has most modern conveniences, CO₂ emissions per household are 20 percent lower than the UK average, and electricity use is 50 percent lower.

When Eigg designed its electricity grid, which was switched on in February 2008, it quickly became apparent that in order to keep the capital building costs down, it would be necessary to manage demand. This would also allow the island to generate most of its electricity from renewable sources, mainly water, wind and solar power. This goal was overseen by the Eigg Heritage Trust (EHT).

Eigg manages electricity demand mainly by capping the instantaneous power that can be used to five kilowatts (kW) for a household and ten kW for a business. If usage

goes over the limit, the electricity supply is cut off and the maintenance team must be called to come and switch it back on again. All households and businesses have energy monitors, which display current and cumulative electricity usage, and sound an alarm when consumption reaches a user-defined level, usually set a few hundred watts below the actual limit. The result is that Eigg residents have a keen sense of how much power different electrical appliances use, and are careful to minimise energy consumption.

- 116- What is the passage mainly about?**
- 1) Location and accessibility of Eigg
 - 2) Careful use of energy in Eigg
 - 3) Renewable sources of energy in Eigg
 - 4) Import of products and workforce to Eigg
- 117- According to the passage, all of the following are the results of the fact that Eigg is not easily reachable EXCEPT -----.**
- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) self-dependence | 2) lower consumption of power |
| 3) reduction of CO ₂ discharge | 4) abundance of imported goods |
- 118- The word "overseen" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.**
- | | | | |
|------------|---------------|--------------|--------------|
| 1) founded | 2) supervised | 3) displayed | 4) respected |
|------------|---------------|--------------|--------------|
- 119- What happens if electricity is disconnected in Eigg?**
- 1) It won't be switched back on anymore.
 - 2) Households and businesses will have to buy electricity.
 - 3) The maintenance team will restore it if asked to do so.
 - 4) The maintenance team fines the households or businesses which consume too much of it.
- 120- It can be inferred from the passage that the user-defined level of electricity usage for households in Eigg -----.**
- 1) is set five kW lower than the limit
 - 2) differs from the one for businesses there
 - 3) is determined by businesses which have energy monitors
 - 4) depends on the quality of the electrical appliances they make

۱